سكولار Scolaire.tn · موضوع للتدرّب من إعدادنا، ليس امتحانًا رسميًا	**سلسلة تمارين: المقطع التفسيري: كيف...؟** السنة السادسة من التعليم الأساسي	
	المادّة: **العربية**	مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة
الاسم واللقب:		القسم: .....

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

1) «أوّلًا» رابط لبداية المراحل.

☐ صحيح ☐ خطأ

2) «ثمّ» رابط ترتيب.

☐ صحيح ☐ خطأ

3) المقطع التفسيري «كيف...؟» يعرض مراحل.

☐ صحيح ☐ خطأ

4) يمكن إدراج التفسير في نصّ سرديّ.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

1) ... نجني الزيتون، ثمّ نغسله.

☐ وأخيرًا ☐ أوّلًا ☐ لكنّ

2) المقطع التفسيري «كيف...؟» يعرض ... مرتّبة.

☐ مراحل ☐ أماكن ☐ شخصيّات

3) الزمن الغالب في التفسير هو ...

☐ المضارع ☐ الماضي ☐ الأمر

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

1) أيّ جملة تفسيريّة؟

☐ يمتصّ النبات الماء بجذوره ثمّ ينقله إلى الأوراق ☐ كان النبات جميلًا ☐ صاح الولد فرحًا

2) أيّ ترتيب صحيح لتكوّن المطر؟

☐ تكوّن السحب – نزول المطر – تبخّر الماء ☐ تبخّر الماء – تكوّن السحب – نزول المطر

☐ نزول المطر – تبخّر الماء – تكوّن السحب

3) كيف يُدرج التفسير في السرد؟

☐ بسؤال شخصيّة وجواب شخصيّة عارفة ☐ بحذف الشخصيّات ☐ بوصف المكان

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف روابط الترتيب.

1) بعد ذلك

☐ رابط بداية ☐ رابط وسط ☐ رابط نهاية

2) ثمّ

☐ رابط بداية ☐ رابط وسط ☐ رابط نهاية

3) أوّلًا

☐ رابط بداية ☐ رابط وسط ☐ رابط نهاية

4) ثانيًا

☐ رابط بداية ☐ رابط وسط ☐ رابط نهاية

5) في آخر المطاف

☐ رابط بداية ☐ رابط وسط ☐ رابط نهاية

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

النحل

«يمتصّ النحل رحيق الأزهار، ثمّ يحمله إلى الخليّة، وبعد ذلك يحوّله إلى عسل».

1) السؤال الذي يجيب عنه النصّ:

☐ أين يعيش النحل؟ ☐ لماذا يلسع النحل؟ ☐ كيف يصنع النحل العسل؟

2) زمن الأفعال:

☐ المضارع ☐ الأمر ☐ الماضي

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

المراحل

«نطحن الزيتون، ... نعصر العجينة، ... نفصل الزيت عن الماء».

1) الرابط الأوّل:

☐ أوّلًا ☐ ثمّ ☐ لأنّ

2) الرابط الثاني:

☐ وأخيرًا ☐ لكنّ ☐ أوّلًا

الإصلاح: المقطع التفسيري: كيف...؟

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «أوّلًا» رابط لبداية المراحل. ← صحيحة. البداية.
2. «ثمّ» رابط ترتيب. ← صحيحة. الوسط.
3. المقطع التفسيري «كيف...؟» يعرض مراحل. ← صحيحة. مرتّبة.
4. يمكن إدراج التفسير في نصّ سرديّ. ← صحيحة. بسؤال وجواب.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. **أوّلًا** نجني الزيتون، ثمّ نغسله.
2. المقطع التفسيري «كيف**مراحل**؟» يعرض **مراحل** مرتّبة.
3. الزمن الغالب في التفسير هو **المضارع**

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أيّ جملة تفسيريّة؟ ← **يمتصّ النبات الماء بجذوره ثمّ ينقله إلى الأوراق**. شرح بالمضارع.
2. أيّ ترتيب صحيح لتكوّن المطر؟ ← **تبخّر الماء – تكوّن السحب – نزول المطر**. دورة الماء.
3. كيف يُدرج التفسير في السرد؟ ← **بسؤال شخصيّة وجواب شخصيّة عارفة**. حوار.

التمرين 4: أصنّف

1. بعد ذلك ← رابط وسط
2. ثمّ ← رابط وسط
3. أوّلًا ← رابط بداية
4. ثانيًا ← رابط وسط
5. في آخر المطاف ← رابط نهاية

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. السؤال الذي يجيب عنه النصّ: ← **كيف يصنع النحل العسل؟**. المراحل.
2. زمن الأفعال: ← **المضارع**. حقيقة.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. الرابط الأوّل: ← **ثمّ**. وسط.
2. الرابط الثاني: ← **وأخيرًا**. آخر مرحلة.